

T.C.
OSMANIYE VALİLİĞİ
OSMANIYE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
NECİP FAZİL KISAKÜREK ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında okullar, bilginin öğrenildiği ve toplumlara yön vermeye çalışılan kurumların başında gelmektedir. Bu bilinçle, Stratejik Plân okula kimlik kazandırır. Her ne kadar okullar aynı sistemin birer parçaları olsalar da, her okul, içinde bulunduğu çevre şartlarındaki farklılıklar ve değişen öğrenci ihtiyaçları nedeniyle diğerinden farklıdır. Bütün bu farklılıklarla gelişim hedefleri ayrı olabilmektedir. Stratejik Plân bu çerçevede okulun yol haritası işlevini görecektir. Bizde bu anlayışla yola çıkarak 2019/2023 yılları arası okulumuzun stratejik planlamasını Bakanlığımızın emirleri, genelgeleri ve yönetmelikleri çerçevesinde başladık.

2014 yılında eğitim öğretime başlayan okulumuzun ilk olarak misyon, vizyon ve stratejik planı belirlenmiştir. 2015-2019 Stratejik plana uygun olarak yapmış olduğumuz fiziki iyileştirmelerin yanı sıra öğrencilerle birebir ilgilenmenin de ne gibi olumlu sonuçlar ortaya çıkardığını gördükten sonra Stratejik planlamanın gereksinimini de bizzat müşahade etmiş oldum. Bu planlama çerçevesinde öğrencilerimizin rahat, temiz, güvenle eğitim öğretim görecekleri, her türlü sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerini rahatça yapabilecekleri ve Osmaniye ve çevresinde örnek bir okul oluşması bende bir heyecan oluşturdu. Bu heyecan neticesinde gerçekten de okulumuza yakışır okulun iç mekan ve bahçe düzenlenmesinin okulumuza kazandırmanın manevi zevki ve başarmanın mutluluğunu tüm okul ekibimizle paylaşmanın güzelliğini hep beraber yaşadık.

Okulumuz idari hizmetlerde, kalite düzeyinin iyileştirilmesi ve sistematik bir şekilde devam ettirilmesi için, çağdaş yönetim ilkelerini uygulayarak bölgemizde ve ülkemizde eğitim ve öğretimde tercih edilen bir kurum olmayı hedeflemektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Necip Fazıl Kısakürek Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak en büyük amacımız Milli Eğitimin temel amaçlarına ve 2023 Eğitim Vizyon Belgesine uygun olarak Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı ahlaklı, dürüst ve erdemli insan olmayı, geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımıza, yaşayacakları çağın bilgisini vermeyi ve becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. İnsanlığın küresel barışa her zamankinden daha çok ihtiyaç duyduğu çağımızda; öğrencilerimizi millî, manevi, ahlaki ve insani değerlere sahip, kendi kültürüyle bütünleşmiş, farklı kültürlerle barışık ,ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealine sahip bireyler olarak yetiştirmek okulumuzun amaçlarındandır.

Okulumuzun, yukarıda ana hatları belirtilen işlevini en yüksek performansla gerçekleştirmesinin yolunun da, hem kendi kurumsal yapısını güçlendirmesinden, hem de üreteceği kaliteli bilgiyle, geleceğe güvenle bakan evrensel değerlerle donatılmış, rekabet edebilen, araştıran, sorgulayan, toplumsal değerlere duyarlı, kültür ve sanat bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmesinden geçeceği kaçınılmaz bir gerçektir. Bunun için eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sorumluluklarını göz önünde bulundurarak evrensel değerlerle buluşarak kaliteyi yakalaması bir zorunluluktur. Stratejik plan ile çevre analizini de kapsayacak şekilde, okulumuzun idari anlamda durumu belirlenerek 2019-2023 yıllarına ait misyon, vizyon, 2023 vizyon belgesine uygun stratejik amaç ve hedeflerinin ele alındığı bir gelecek projeksiyonu çizilmiştir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen personelimize ve ilgili birimlerimize, planın uygulama aşamasında kaliteli ve doğru bilginin üretilmesi ve çevresel etkinliğinin sağlanmasında, çağdaş ve evrensel değerler doğrultusunda bütünleşerek çalışacak tüm idari, öğretmen ve diğer personelimize teşekkür ediyor, başarılar diliyorum.

Ekrem GÖK

Necip Fazıl Kısakürek Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
EKREM GÖK	MÜDÜR	YÜCEL ERDOĞAN	MÜDÜR YARDIMCISI
AYSEL ÇİSEL ERDEM	ÖĞRETMEN	BÜLENT POLAT	MEMUR
ÖNER OSMAN KÖK	ÖĞRETMEN	KAMİL POLAT	GÖNÜLLÜ VELİ
TAMER KILINÇ	ÖĞRETMEN	HASAN KARATAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ
ALİ YEŞİL	ÖĞRETMEN	AYŞE GÜVENÇ	ÖĞRETMEN
HİLMİ METİN	ÖĞRETMEN	MUSTAFA KÖKSAL	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla faaliyete geçmiş olup kısa sürede bütün eksiklerini tamamlayarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Okulumuzda 9.10.11 ve 12. Sınıflardan toplam 389 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Okulumuzda okul müdürü, iki müdür yardımcısı ve her branş düzeyinden toplam 26 öğretmen bulunmaktadır. Bir VHKİ memuru ve İki hizmetli mevcuttur.

Kurumumuz Zemin+3 katlı olup kurumumuzda 19 derslik, 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, memur odası, rehberlik servisi odası, öğretmenler odası, Bay ve Bayan Mescidi, fen laboratuvarı, spor odası, kütüphane, arşiv odası, Çay ocağı, erkek-kadın öğretmen WC'leri ve Erkek Öğrenci WC' leri bulunmaktadır. Ayrıca Bodrum katta sığınak, Çok amaçlı 110 kişilik salon, kazan dairesi, Elektrik Pano Odası bulunmaktadır. Laboratuvar araç-gereçler bulunmamaktadır. Okulumuz kurumsallaşma aşamasındadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: OSMANİYE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	YENİ MAHALLE 13035SK.NO:32 Posta Kodu: 80010	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/@37.0851868,36.2351702,17z		
Telefon Numarası:	0328 812 02 77	Faks Numarası:	0328 812 02 99		
e- Posta Adresi:	osm758385@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://osmaniyenecipfazilihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758385	Öğretim Şekli:	Normal (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tar. : 2014-2015 eğitim Öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	ERKEK	389	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	KIZ	-----		Erkek	18
	Toplam	389		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-----
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		400 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	-----	1
Müdür Yardımcısı	2	-----	2
Sınıf Öğretmeni	-----	-----	-----
Branş Öğretmeni	14	11	25
Rehber Öğretmen	1	-----	1
İdari Personel	1	-----	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	-----	1
Toplam Çalışan Sayıları	22	13	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	647	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4100			
Okul Kapalı Alan (m2)	3235			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	90			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	-----	23	23	11/A	-----	22	22
9/B	-----	29	29	11/B	-----	18	18
9/C	-----	34	34	11/C	-----	17	17
9/D	-----	32	32	11/D	-----	15	15
9/E	-----	29	29	12/A	-----	19	19
10/A	-----	18	18	12/B	-----	26	26
10/B	-----	18	18	12/C	-----	25	25
10/C	-----	22	22	12/D	-----	22	22
				UYUM SINIFI	-----	21	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps

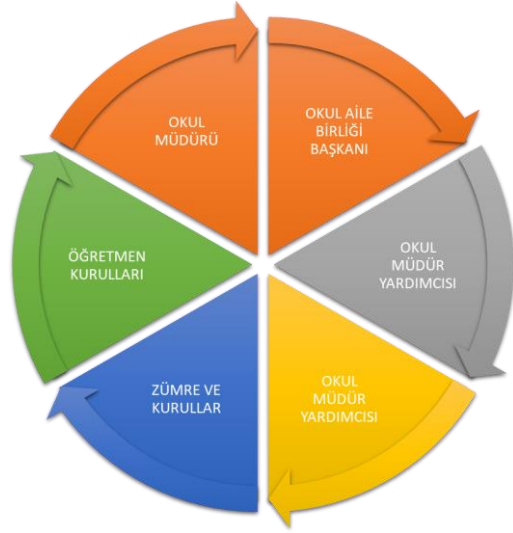
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	80000	80000
2018	60000	60000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%77	%14	%3	%5	%1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%70	%16	%7	%5	%2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%73	%12	%4	%6	%1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%74	%13	%8	%3	%2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%73	%17	%3	%4	%3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%71	%15	%5	%7	%2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%76	%16	%4	%3	%1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%75	%18	%3	%2	%2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%50	%25	%15	%7	%3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%77	%13	%5	%4	%1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%55	%35	%5	%3	%2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%75	%17	%4	%2	%2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%71	%16	%7	%5	%1
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Sağlıklı ve hızlı iletişim imkânı	Okulun spor alanlarının yetersizliği				
2	Düşüncelere saygı	Teneffüslerin yetersiz olması				
3	Okulun güvenli bir eğitim-öğretim ortamı sağlaması					
4	Eğitim-öğretim kalitesi ve çeşitliliği					

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 90	% 5	%2	%3	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 91	% 2	%3	%3	%1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 85	% 10	%3	%1	%1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 80	% 10	% 5	%3	%2
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 80	% 9	% 4	%4	%3
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 85	% 6	% 5	%2	%2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 81	%5	% 4	%6	%4
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 87	% 4	% 3	%3	%3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 80	% 11	% 4	%3	%2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 85	% 6	% 2	%4	%3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 86	% 5	% 4	%3	%2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 85	% 10	% 3	%1	%1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 89	% 6	% 2	%2	%1
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulda demokrasi ikliminin hâkim olması	Çalışanlara yönelik sosyal aktiviteler				
2	Çalışanlar arasında ayırım gözetmeme					

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DEREJESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%96	%2	%2	%0	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%96	%2	%2	%0	%3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%96	%2	%2	%0	%0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%70	%13	%7	%4	%6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%68	%18	%9	%3	%2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%71	%12	%8	%2	%7
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%72	%14	%7	%6	%1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%68	%16	%9	%4	%3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%69	%15	%6	%6	%4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%71	%18	%4	%5	%2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%73	%16	%8	%2	%1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%55	%35	%5	%5	%0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%76	%12	%7	%3	%2
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Okul personellerinin misafirperverliği		Okul binasının bazı donanımlarının eksikliği			
2	Güçlü bir rehberlik yapısının olması		Velilerin okula ve çocuklarına ilgisizliği			

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun kültürel, sosyal, sportif etkinliklerdeki başarısı
Çalışanlar	Öğretmen–yönetici iletişimin iyi olması. Çalışanlar arasında işbirliğinin olması.
Veliler	Okul - Veli işbirliğinin güçlü olması,
Bina ve Yerleşke	Binanın bahçenin fiziki yeterliliği.
Donanım	Okulun donatım yönünden eksikliğinin bulunmaması.
Bütçe	Genel bütçe ve okul aile birliği gelirleri
Yönetim Süreçleri	Okul Aile Birliği'nin okuldaki her türlü çalışmaya katkısı, İdari kadronun öğretmen ve öğrencilerle olumlu iletişim kurması, ilgili kurumlarla kurulan olumlu ilişkiler
İletişim Süreçleri	Öğrenci durumlarının veliye bildirilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci özgüvenlerinin az olması, Öğrencilerin akademik yeterliliğinin bulunmaması, İmam-Hatip bilinci olmayan öğrencilerin fazlalığı
Çalışanlar	Okulumuzda meslek dersleri ve Arapça dersi öğretmeni sayısının yetersiz olması
Veliler	Taşımali öğrencilerin velileri ile yeterli iletişimin sağlanamaması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda kapalı spor alanının bulunmaması,
Donanım	FATİH projesi ağ alt yapısının olmaması
Bütçe	Okul Aile Birliği Bütçesinin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin arttırılması
İletişim Süreçleri	Velilerin okula düzenli bir şekilde gelip gitmesin sağlanmaması- Bazı sürekli devamsız öğrencilerin iletişim bilgilerine ulaşılabilmesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Belediye ve muhtarlıklarla işbirliği
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması.
Sosyolojik	Müftülükle işbirliğinin güçlü olması Okula yönelik veli, toplum desteğinin güçlü olması.
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğinin güçlü olması
Ekolojik	Okulun bulunduğu çevrede asayişproblemlerinin çok az olması, Öğrencilerin ve çevrenin faydalanacağı bahçe ve sosyal sportif alanlarının bulunması

Tehditler

Politik	İmam Hatip Liseleri ruhuna aykırı öğrencilerin birtakım sistem yöntemleri nedeniyle istemeden okulumuza kayıt yaptırmaları.
Ekonomik	Velilerimizin genel ekonomik seviyelerinin düşük olması
Sosyolojik	İlköğretimden akademik ve beceri yönünden zayıf, genel lise veya diğer lise türlerini tercih edemeyecek durumda olan, Meslek Lisesi kriterlerini taşımayan öğrencilerin yönlendirilmesi, Ailelerin çocuklarını becerilerini gözönün de bulundurmadan yakın olduğu için Meslek Lisesine zorlaması Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyonu ve kültürel farklılıkları
Teknolojik	Cep telefonu kullanımının amaç dışı olması
Mevzuat-Yasal	İlköğretim okulların da mesleki yönlendirme ve tanıtımın etkisiz olması,
Ekolojik	Mahallede hava kirliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Çalışanların motivasyonunu ve mesleki gelişimini artırmak
10	Okul - Veli işbirliğini artırmak
11	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimleri için sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı artırmak
12	Okul - Veli işbirliğini artırmak
13	Çalışanların motivasyonunu ve mesleki gelişimini artırmak
14	Çağa uygun bir kütüphaneye sahip bir okul ve sürekli okuyan ve araştıran bir öğrenci profili oluşturmak
15	Üniversiteyi kazanan öğrenci sayısını artırmak
16	Milli ve manevi değerlerini bilen topluma yararlı insanlar yetiştirmek
17	Okul veli ilişkilerinin içeriğini yapılandırarak velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını yükseltmek ve eğitimi ailenin temel önceliklerinden biri haline getirmek.
18	Öğrencilerin okul içi ve dışındaki olumsuz davranışlarını en aza indirmek ve boş zamanlarını sağlıklı bir şekilde değerlendirebilen, ilgi alanlarına yönelebilen bireyler yetiştirmek amacıyla sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığı bir okul ortamı oluşturmak
19	Yükseköğrenime öğrenci yetiştirme ve İmam Hatip Liseleri hakkındaki önyargıları gidermek ve okulumuzun öncelikli tercih edilen okul olmasını sağlamak
20	Okul ve Din Eğitim Kurumlarıyla işbirliği sağlayarak bu alanın ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikli kişiler yetiştirmek

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar
8	Okul personelinin kişisel ve mesleki gelişimin sağlanması
9	Sağlıklı iletişim kurabilen, kendini sürekli geliştiren personele sahip, dinamik ve ahenkli bir kurum haline gelmek.
10	Okul çalışanlarının moral ve motivasyonlarını yükselterek bireysel performanslarının ve kurum performansının artmasını sağlamak amacıyla sosyal etkinlikler düzenlemek
11	Okulumuzda görev yapan tüm öğretmenlerin her yıl en az iki farklı konuda hizmet içi eğitim almalarını sağlamak.
12	Okulun fiziki yapısını iyileştirmek

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin zihninde, insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlâka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmaktadır.

VİZYONUMUZ

Kültürel mirası değerlendirebilen, geçmişle gelecek arasında bulunan güçlü bağın idraki ile birlikte geleceğe yön verebilecek bir bakış açısı geliştiren, maddi ve manevi kalkınmada geleceği öngören, yaşadığı dönemin şartlarına göre analiz ve sentez yapabilen bireyler yetiştirmektedir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Akla ve bilime dayalı bir din anlayışının, Türkiye için gerekli zihniyet değişikliğinin gerçekleşmesine yardımcı olabileceğimize inanırız.

Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesine hizmet edecek yöntemlerin geliştirilmesi için çalışırız.

Din öğretiminde, belletici ve baskı altına alıcı bir yaklaşım değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşım benimseriz.

Din öğretiminde, dinin bütünleştirici, huzur verici ve barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmaya çalışırız.

Din öğretiminde, kavram kargaşası ve kavram belirsizliğini giderek bilimsel çalışmalar üretiriz.

Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanırız.

Din öğretiminde oku, düşün ve anla prensibini benimseriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.2.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	9. Sınıf	%15	%12	%10	%8	%6	%5
		10. Sınıf	%8	%7	%6	%5	%4	%3
		11. Sınıf	%5	%4	%3	%2	%1	%1
		12. Sınıf	%6	%5	%4	%3	%2	%1
		Toplam (Genel)	%12	%10	%8	%6	%4	%3
		Yabancı öğrenci oranı	%15	%20	%20	%15	%10	%5
PG.1.1.3.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet:1 – Hayır:0)		1	1	1	1	1	1
PG.1.1.4.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı %	Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%5	%8	%10	%12	%15	%18
PG.1.1.5.	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %		%10	%12	%14	%16	%18	%20
PG.1.1.6.	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı		15	13	10	8	6	4
PG.1.1.7.	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)		60	50	40	30	20	10
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		%15	%12	%11	%10	%9	%8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun engelli bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör/lift eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.4	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek öğrencilerin spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul Spor Kulübü	01 Eylül-30 Haziran
1.1.5	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	01 Eylül -15 Haziran
1.1.6	Öğrencilerin örgün eğitim dışında kalmalarının nedenleri tespit edilip gerekli önlemlerin alınması	Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	01 Eylül -15 Haziran
1.1.7	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	01 Eylül -15 Haziran
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilere yönelik veli ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	01 Eylül -15 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	9.Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	55	60	65	70	75	80
		10. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	60	65	70	75	80	85
		11. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	65	70	75	80	85	90
		12. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	70	75	80	85	90	95
		Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders Sayısı)	18	15	20	23	27	30
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	Açılan destekleyici kurslara katılan (DYK) öğrenci oranı	50	55	60	65	70	75
		Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (Yılsonu)	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	4	3	2	1	1	1
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	Türkçe	12	9	13	16	20	24
		Sosyal Bilimler	6	4	7	12	16	25
		Fen Bilimleri	3	2	3	5	7	10
		Matematik	4	2	4	6	9	14
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	Türk Dili ve Edebiyatı	4	4	6	9	11	14
		Fizik	0	2	4	5	6	8
		Kimya	2	3	4	6	8	10
		Biyoloji	2	3	4	6	8	10
		Coğrafya	5	3	4	5	6	7
		Tarih	3	2	3	4	6	7
		Felsefe grubu	2	2	2	3	4	6
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	2	3	4	5
PG.2.1.6	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	9	46	45	50	55	60	65
		10	51	54	60	65	70	75
		11	55	71	75	80	85	90
		12	90	83	85	85	90	95
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		4	5	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır. Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olacaktır.	Ders öğretmenleri	15 Eylül-15 Haziran
2.1.2	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği takip edilecektir. DYK kurslarına öğrencilerimiz yönlendirilecek.	Okul İdaresi	15 Eylül-15 Haziran
2.1.3	Öğrencilere disiplin yönetmeliği hakkında bilgi verilecek. Öğrencilere iletişim becerileri ve çatışma çözme becerileri bilgilendirmesi yapılacak.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	15 Eylül-15 Haziran
2.1.4	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak ve uygulanacaktır. Öğrencilere kazanım değerlendirme testleri uygulanarak öğrencilerin net artış oranları takip edilecek.	Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	01 Eylül -15 Haziran
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül -15 Haziran
2.1.6	. Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	01 Eylül -15 Haziran
2.1.7	Okulda okuma saatleri düzenlenerek öğrencilerin kitap okuma alışkanlıkları arttırılacak. Edebiyat öğretmenleri öğrencilere evde okunan kitabın özet çalışmasını isteyerek okuma oranları arttırılacak.	Okul idaresi ve Edebiyat Öğretmenleri	01 Eylül -15 Haziran

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	550	600	600	650	700	750	
PG.2.2.2	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	100	120	140	160	180	200	
PG.2.2.3	Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	2	3	4	5	6	8	
PG.2.2.4	Meslekler ve üniversite tanıtımına katılan öğrenci oranı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	25	30	35	40	45	50	
PG.2.2.5	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	20	25	27	30	33	35	
PG.2.2.6	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	75	80	85	90	95	98	
PG.2.2.7	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	4	6	8	10	12	14
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	10	12	14	16	18	20
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	3	5	7	9	11	13
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	20	25	30	35	40	45
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	20	25	30	35	40	45
PG.2.2.8	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	10	15	20	25	30	35	
PG.2.2.9	Okulun katıldığı sosyal sorumluluk çalışma sayısı	2	3	4	5	6	7	
PG.2.2.10	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı	10	15	20	25	30	35	
PG 2.2.11	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	1000	1200	1500	1750	2000	2500	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Rehberlik Servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül -15 Haziran
2.2.2	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül -15 Haziran
2.2.3	Üniversite işbirlikleri kurulacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	01 Eylül -15 Haziran
2.2.4	Üniversite gezilerine öğrencilerin teşvik etmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	01 Eylül -15 Haziran
2.2.5	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	01 Eylül -15 Haziran
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenerek öğrencilerin bu çalışmaları sağlanacak	Rehberlik Servisi	01 Eylül -15 Haziran
2.2.7	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	01 Eylül -15 Haziran
2.2.8	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Edebiyat Öğretmenleri	01 Eylül -15 Haziran
2.2.9	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle faaliyetler yapılarak öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenleri	01 Eylül -15 Haziran
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenleri	01 Eylül -15 Haziran
2.1.11	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül -15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	10	12	14	16	18	20
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	15	18	20	22	24	26
PG.3.1.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	50	40	30	20	10	5
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	10	15	20	25	30	35
PG.3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	20	25	30	35	40	45
PG.3.1.7	Personel memnuniyet oranı %	80	85	90	95	98	100
PG.3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi(saatt)	10	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.2	Hizmet içi eğitim almak isteyen öğretmenler desteklenecek	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel desteklenecek	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısını azaltmak için gerekli tedbirler alınacak	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.5	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.6	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	8	8	10	10	10	10
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	25	30	35	40	45	50
PG.3.2.3	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı	290	292	294	296	300	305
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%30	%33	%35	%40	%45	%50
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%40	%10	%30	%35	%40	%45
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.3.7	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7

*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.2	Okul gelirlerini arttırma faaliyetleri yapılmaya çalışılacak.	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.3	Tasarruf tedbirleri üzerine öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.4	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.5	Eksiklerin zamanında giderilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.6	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.7	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	9	10	11	12	13	15
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	750	1000	1250	1500	1750	2000
PG.3.3.3	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.3.4	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	13	15	17	19	21	23
PG.3.3.5	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	20	25	30	35	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.2.	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Okul idaresi ve Okul BT Rehber Öğretmeni	01 Eylül -30 Haziran
3.1.3.	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.4.	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı arttırılacak	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran
3.1.5.	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı arttırılacak	Okul idaresi	01 Eylül -30 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	60000	65000	70000	75000	85000	355000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	25000	30000	40000	50000	165000
TOPLAM	80000	100000	100000	115000	135000	520000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.